

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Temel el becerileri yüksek, saygılı, aidiyetlik duygusu yüksek, Atölye ortamından kaynaklı iş disiplini yüksek,
Çalışanlar	Azimli, çalışkan, tecrübeli
Veliler	Okula Yakın,
Bina ve Yerleşke	Kapsamlı, Sağlam Deprem Güçlendirmesi Yapılmış
Donanım	Yeterli Donanıma Sahip, Yenilenmiş konferans salonu
Bütçe	Döner Sermaye Var
Yönetim Süreçleri	Her türlü yönetsel işlem şeffaflık içinde yürümektedir.
İletişim Süreçleri	İletişim Kanalları Açıktır

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı oranı düşük, İlçe içerisinde iş imkânları kısıtlı
Çalışanlar	Eğitim Öğretim dışı çalışan sayısının yetersiz oluşu
Veliler	Okula gelmekte yetersiz ve isteksiz
Bina ve Yerleşke	Eksik atölye binaları bulunmaktadır
Donanım	Makine ve teçhizatlar teknolojiye uygun değil (Tesisat, Motor)
Bütçe	Gelen bütçe kısıtlıdır.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyonunda mesleki eğitim veren kurumlara yönelik çalışmalar
Ekonomik	İşletmelerde mesleki eğitimin geliştirilebilir olması
Sosyolojik	İlçemizin en köklü mesleki eğitim veren lise olması alan çeşitliliğinin fazla olması Ulusal ve Uluslararası Proje çalışmalarına katılımın artması
Teknolojik	FATİH projesinin etkin kullanılması egüvenlik politikasının belirlenmesi
Mevzuat-Yasal	3308 Mesleki Eğitim Kanunu, 3795 Bazı Lise, Okul ve Fakülte mezunlarına unvan verilmesi hakkında kanun
Ekolojik	Köyceğiz'in yaban hayatı ve biyolojik çeşitliliği bakımından, korunması öncelikli doğa alanları ile çevirili olması ekolojik anlamda okulumuza değer katmaktadır.

Tehditler

Politik	Üniversitelere Sınavsız geçiş hakkının bitmesi
Ekonomik	Çevrede Sanayi Kuruluşlarının olmaması
Sosyolojik	Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü
Teknolojik	Teknolojik yatırımların yetersiz oluşu
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çevresinin plansız yapılaşması ve alt yapı sorunları