

2019

KÖYCEĞİZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



KÖYCEĞİZ
MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

Mart 2019

T.C
KÖYCEĞİZ KAYMAKAMLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



KÖYCEĞİZ
MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmeler bireylerin çağın gerekliliklerine uygun beceri, bilgi ve yeteneklere sahip olması sürdürülebilir çalışma alanları için günümüzün en temel gereksinimleridir. Gelişmiş ve gelişmekte olan bütün ülkelerin ekonomilerini bir adım daha ilerletmelerini sağlayan faktörlerin başında mesleki eğitim gelmektedir. Mesleki eğitim günümüz teknolojisine uygun olarak revize edilmiş olup birçok sektörün ara değil aranan eleman ihtiyaçlarını fazlası ile karşılar hale gelmiştir.

Bu nedenle 5 alanda hizmet veren Köyceğiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bölgemizin ihtiyaç duyulan kalifiyeli eleman açığını kapatmanın yanında ülkemizin küresel ekonomik rekabette yerini alması ve sanayi üretimi için öğrencilerimizi çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmış milli ve manevi kültürümüzü özümsemiş bireyler topluma kazandırmaktadır. Bu çerçevede kurumumuz 9. Sınıftan başlayarak 12. Sınıfa kadar bütün öğrencilere nitelikli eğitim vermeyi kendine görev bilmektedir

Bu kapsamda, küresel ve teknolojik gelişmeler, çağın gerekleri bölgenin ve sanayinin talepleri, ulusal ve uluslararası kuruluşların eğitim raporları, 65. Hükümet programı Milli Eğitim Şura Kararları ve diğer üst politika belgeleri dikkate alınarak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik planı hazırlanmıştır. Hazırlanan stratejik plan okulumuzun çalışmalarını etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi ve belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi için bir rehber ve yol haritası niteliği taşımaktadır.

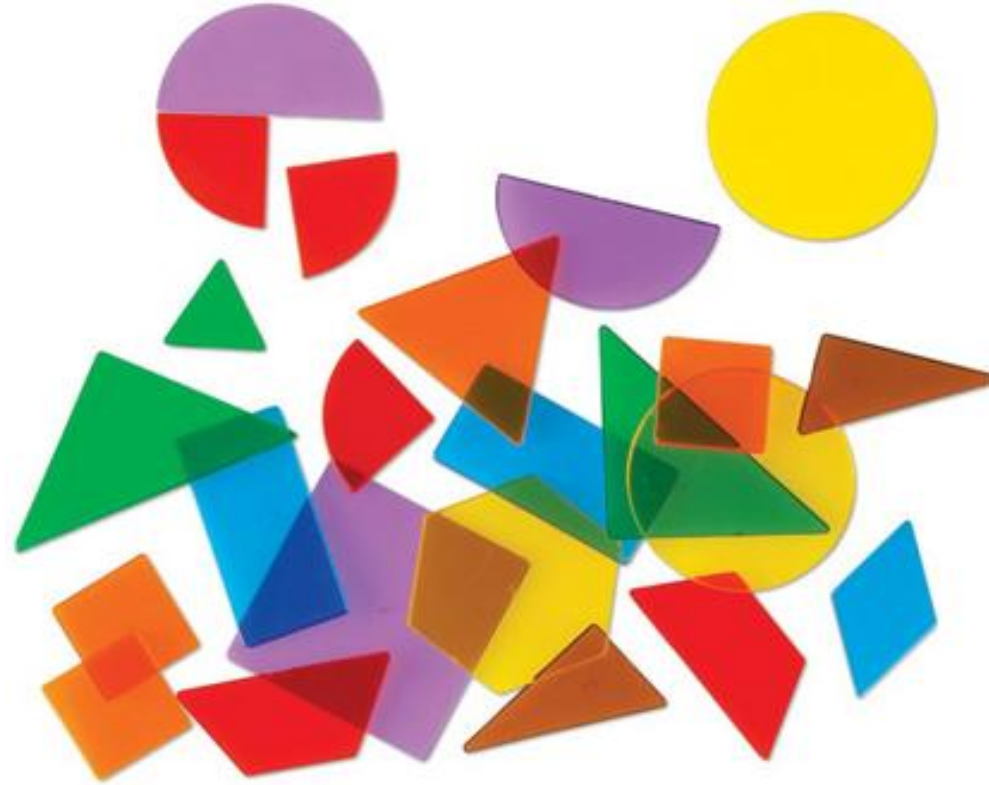
Ara eleman değil aranan eleman sloganı ile yola çıkan nitelikli birey yetiştirmeyi kendine hedef edinmiş olan ve bu doğrultuda hazırlanan Köyceğiz Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı'nın kurumumuza, bölgemize ve paydaşlarımıza hayırlı olmasını dilerim.

Davut ŞEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	100
PAYDAŞ ANALİZİ	155
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	331
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME DEĞERLENDİRME	42
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Davut ŞEN	Okul Müdürü	Ali DAŞDEMİR	Müdür Yardımcısı
Ali DAŞDEMİR	Müdür Başyardımcısı	Ferah KİRTİK	Öğretmen
Mehmet ÖNEL	Öğretmen	Olçay AŞKIN	Öğretmen
Hüseyin UYSAL	Okul Aile Bir. Başk.	Mehmet ÖNEL	Öğretmen
İlyas KIRAN	Okul Aile Bir. Üyesi	Suat KARAKUŞ	Veli

DURUM ANALİZİ



Okulun Kısa Tanıtımı



Köyceğiz Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezi ilk olarak 1978 yılında Köyceğiz Pratik Sanat Okulu olarak açılmıştır. 3 yıl sadece Mobilya ve Dekorasyon bölümü ile hizmet vermiştir. 1981 yılında elektrik bölümü ilave edilerek endüstri Meslek Lisesine dönüştürülmüştür. Okulumuz aynı bahçe içerisinde bağımsız 7 binadan oluşmaktadır. Şu anki öğrenci sayısı 304, öğretmen ve idareci sayısı toplam 49'dur. Okul bünyesinde Mesleki açık öğretim ve çıraklık merkezi vardır. Okulumuzda 63 kişi kapasiteli bir yurt da bulunmaktadır. 7 gün 24 saat esasına göre çalışan kurum zaman zaman telafi programları açarak özelde yetişkinlere de mesleki eğitim vermektedir.

Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Metal Teknolojileri, Bilişim Teknolojileri ve 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Açılan Motorlu Araçlar Teknolojisi de dâhil olmak üzere 6 ana alan ve bu alanlara ait 10 alt dal mevcuttur.

Okulda öğrenciler işletmede beceri eğitimlerini özel ve kamuya ait kurum ve işletmelerde yapmaktadırlar. Ayrıca Mobilya ve İç Mekân Tasarımı ile Metal Teknolojileri alanlarında döner sermaye çalışmaları yürütülmektedir. İldeki en büyük Mesleki Eğitim Kurumlarından biri olan okul bölgesel ve yerelde uygulanan proje yarışmalarında da değişik dallarda ödüller almıştır. Proje hazırlama ve yönetme konularında tecrübeli, yabancı dil bilgisi olan öğretmenler vardır. Okulumuz bünyesinde 2011 yılında idari bina Derslikler, lojman, yurt binası ve yemekhane binalarında deprem güçlendirilmesi ve enerji yönetmeliğine göre ısı yalıtımı yapılmıştır.

Okulumuz sporda son yıllarda özellikle Hentbol branşında önemli başarılarla imza atmıştır. Son 5 yılda 3 kez il ikinciliği 2 kez il birinciliği, ve Türkiye’de son 32 okul arasına girmiştir. Daha önceki yıllarda da futbol branşında birçok ilçe birinciliğinin yanında il birinciliği de bulunmaktadır. Futsal branşında ilçe birincilikleri mevcut olan okulumuzda, masa tenisinde de yine ilçe birincilikleri mevcuttur. Atletizmde 3000 ve 5000 m koşularında ilçe birinciliğinin yanında il birinciliği de bulunmaktadır. Dart turnuvasında ilçe ikincisi olan okulumuz birçok spor branşında Muğla’da düzenlenen spor müsabakalarında Köyceğiz’i temsil etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Muğla		İlçesi: Köyceğiz			
Adres:	Köyceğiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yeni Mahalle, Çetin Emeç Caddesi Köyceğiz/Muğla	Coğrafi Konum (link):	http://bit.ly/2spnL9s		
Telefon Numarası:	02522622536	Faks Numarası:	02522622536		
e- Posta Adresi:	764223@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://koycegizmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	764223	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978		Toplam Çalışan Sayısı	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	8	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	237		Erkek	34
	Toplam	245		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1394,95 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		20,8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Meslek Dersi Öğretmeni	20	1	21
Branş Öğretmeni	11	8	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
Sayman	0	1	1
VHKİ	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	41	14	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5x3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	48	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	48	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	18963	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	16463	Yemekhane	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	2500	Lojman	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	910			
Kantin (m ²)	28			
Tuvalet Sayısı	5			
Lojman (Adet)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	-	18	18	11/A	-	22	22
9/B	-	21	21	11/B	-	12	12
9/C	-	19	19	11/C	2	6	8
10/A	-	21	21	11/M	-	17	17
10/B	-	16	16	12/A	-	27	27
10/C	3	8	11	12/B	1	17	18
10/M	-	21	21	12/C	2	4	6
				12/E	-	8	8

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	6MBPS
İnternet Kontrol Merkezi	2	Alternatif Enerji Kaynağı	1

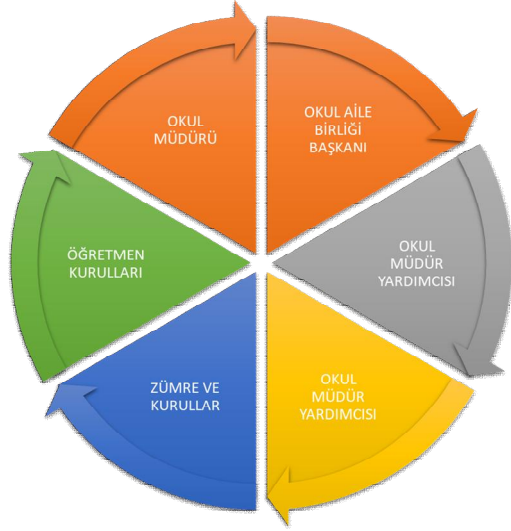
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	50000	49950
2017	54000	54000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 176 öğrenci ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, tenffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir. Aşağıda verilen grafikte sorulan sorulara öğrencilerimizin “kesinlikle katılıyorum” cevap oranları yer almaktadır.



Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

Geliştirilebilir alanlar olarak öğrencilerimiz, atölyelerin fiziki ortamları atölye eksiklikleri, teknolojik eksiklikler olarak görüş belirtmişler, bunun yanında öğrencilerimiz anket dışı olarak da tuvalet sayılarının yetersizliğini geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 42 öğretmen ankete katılmıştır. “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.



Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

Öğretmenlerimiz okulda, sosyal ve kültürel faaliyetlerin, okul araç gereç ve donanımlarının, teknik araç ve gereç yönünden teknolojik donanımların, geliştirilebilir alanlar olduğunu belirlemişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 108 veli ankete katılmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve Şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Aşağıda verilen grafikte velilerimizin belirtilen sorulara verdikleri “kesinlikle katılıyorum” cevabının oranları gösterilmiştir.



Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Temel el becerileri yüksek, saygılı, aidiyetlik duygusu yüksek, Atölye ortamından kaynaklı iş disiplini yüksek,
Çalışanlar	Azimli, çalışkan, tecrübeli
Veliler	Okula Yakın,
Bina ve Yerleşke	Kapsamlı, Sağlam Deprem Güçlendirmesi Yapılmış
Donanım	Yeterli Donanıma Sahip, Yenilenmiş konferans salonu
Bütçe	Döner Sermaye Var
Yönetim Süreçleri	Her türlü yönetsel işlem şeffaflık içinde yürümektedir.
İletişim Süreçleri	İletişim Kanalları Açıktır

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı oranı düşük, İlçe içerisinde iş imkânları kısıtlı
Çalışanlar	Eğitim Öğretim dışı çalışan sayısının yetersiz oluşu
Veliler	Okula gelmekte yetersiz ve isteksiz
Bina ve Yerleşke	Eksik atölye binaları bulunmaktadır
Donanım	Makine ve teçhizatlar teknolojiye uygun değil (Tesisat, Motor)
Bütçe	Gelen bütçe kısıtlıdır.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyonunda mesleki eğitim veren kurumlara yönelik çalışmalar
Ekonomik	İşletmelerde mesleki eğitimin geliştirilebilir olması
Sosyolojik	İlçemizin en köklü mesleki eğitim veren lise olması alan çeşitliliğinin fazla olması Ulusal ve Uluslararası Proje çalışmalarına katılımın artması

Teknolojik	FATİH projesinin etkin kullanılması
Mevzuat-Yasal	3308 Mesleki Eğitim Kanunu, 3795 Bazı Lise, Okul ve Fakülte mezunlarına unvan verilmesi hakkında kanun
Ekolojik	Köyceğiz'in yaban hayatı ve biyolojik çeşitliliği bakımından, korunması öncelikli doğa alanları ile çevirili olması ekolojik anlamda okulumuza değer katmaktadır.

Tehditler

Politik	Üniversitelere Sınavsız geçiş hakkının bitmesi
Ekonomik	Çevrede Sanayi Kuruluşlarının olmaması
Sosyolojik	Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü
Teknolojik	Teknolojik yatırımların yetersiz oluşu
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çevresinin plansız yapılaşması ve alt yapı sorunları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	12. Sınıf öğrencilerinin devamsızlık oranlarının fazla olması
2	Öğrencilerde devamsızlık konusunda yaşanan problemlerin olması.
3	Öğrencilerin ortaokullarda yanlış yönlendirilmeleri
4	Öğrencileri okula adapte edecek sosyal-sportif faaliyetlerin arttırılması
5	9. Sınıf öğrencilerine oryantasyon çalışmalarının arttırılması
6	Ortaokul öğrencileri ve öğretmenlerine yönelik yönlendirme faaliyetlerinin arttırılması

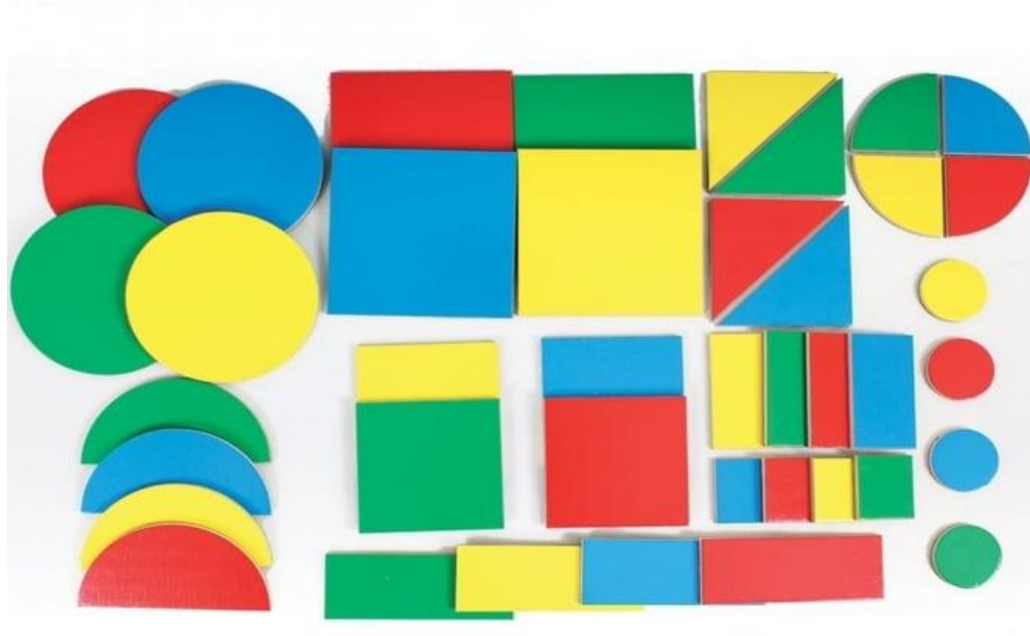
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının düşük olması
2	Kitap okuma oranlarının düşük olması
3	Ulusal ve uluslar arası yarışmalara öğrencilerin katılım isteksizliği
4	İşverenlerin yeni mezunlara düşük ücret ödemesi, bu sebeple mezunların farklı istihdam alanlarına yönelmesi
5	Sosyal-kültürel-sportif faaliyetlere katılım oranının düşük olması
6	Velilerin okula gelmede isteksiz davranışları
7	Zararlı alışkanlıklara yönelik yapılan faaliyetlerin arttırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eksik atölye ve laboratuvarın bulunması
2	Atölye ve donanımlarının teknolojinin gerisinde kalması
3	"Okulun ihtiyaçlarının karşılanmasında yerel yönetim, STK ve hayırseverlerin desteklerinin yetersiz olması"
4	Okul içi internet altyapısı, kapasitesi ve donanımının yetersiz olması
5	Okul içi güvenlik tedbirlerinin arttırılması
6	Yemekhane, servis, kantin, spor salonu, seminer salonu gibi sosyal imkanların düzenlenip arttırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Türk Milli Eğitiminin temel amaçları ve ilkeleri doğrultusunda, sektörün iş gücü taleplerini karşılayan, uluslararası düzeyde mesleki standartlara sahip, sürekli gelişimi kendine amaç edinmiş, mesleğine saygılı bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

: Mesleki eğitimde, beceri sınırlarını zorlayan, çağdaş, dinamik ve model bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak
- 2) İnsan haklarına saygılı olmak
- 3) Kendi haklarını savunmak
- 4) Başkalarının haklarına saygı göstermek
- 5) Araştıran yenilikçi ve üretimci ruha sahip olmak
- 6) Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt yaptıran öğrencilerimizin devamsızlıklarını azaltarak okul terklerinin önüne geçecek etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenci devamsızlık oranını düşürüp, öğrencilerin derslere katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	40	38	35	30	25	20
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde toplam 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	38	35	30	25	20	20
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	85	85	90	100	100	100
PG.1.1.d.	Okulda gerçekleşen sportif ve sosyal faaliyet sayısı (Sayı)	5	8	10	12	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Toplam devamsızlığı 10 günün üzerinde olan öğrencilerin veli ziyaretleri yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.2	Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilecek	Okul ödül ve disiplin kurulu	1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde
1.1.3	12. Sınıflar için okul işletme iş birliği kurulacaktır	Alan şefleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.4	Devamsızlık nedeni anketleri düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı İlhan AKTÜRK, Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.5	Okulda düzenlenen sportif faaliyet sayısı arttırılacak öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi öğretmenleri	Mart-Haziran 2019
1.1.6	Okulda düzenlenen sosyal faaliyet sayısı arttırılacak öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Mart-Haziran 2019
1.1.7	Ortaokul rehber öğretmenleri ve müdürlerine seminer düzenlenecektir.	Okul yönetimi	Mart 2019
1.1.8	8.Sınıf Ortaokul öğrencileri ve 9.Sınıf Anadolu Lisesi öğrencilerine yönlendirme çalışmaları düzenlenecektir.	Okul tanıtım ve yönlendirme ekibi	Mart-Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2. Örgün eğitimden yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylerin Mesleki Açık Öğretim Lisesi aracılığı ile yüz yüze eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlayacak fırsatlar oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Mesleki açık öğretime kayıt yaptıran birey sayısı (sayı)	0	15	20	30	34	34
PG.1.2.b	Mesleki açık liseye devam eden öğrenci sayısı	7	15	20	30	34	34

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Mesleki Açık Öğretim Lisesi ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.2.2	Yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemleri etkin ve verimli bir şekilde yürütülecektir.	Okul yönetimi-Alan öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.2.3	Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıt yenileyen ve yeni kayıt olan öğrencilere rehberlik çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı İbrahim YAMAN- Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.2.4	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencilere ulaşılabacaktır.	Müdür Yardımcısı İbrahim YAMAN	Eğitim-öğretim yılı içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin mesleki istihdam payını ve akademik başarılarını yükseltip, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak kurumun kalitesi arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme sürecinde, okul, aile, veli iş birliği ile kazanımları takip eden bir anlayış içinde öğrencilerimizin akademik başarıları yükseltilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Yapılan aile ziyaretleri sayısı	6	10	20	30	40	50
PG.2.1.b	Yüksek okullara geçiş sayısı	7	10	12	15	20	25
PG.2.1.c.	Fakültelere geçiş sayısı	0	2	3	4	5	8
PG.2.1.d.	Destekleme yetiştirme kursu katılım oranı (%)	38	40	50	60	80	90
PG.2.1.e.	Öğrencilerin yüksek öğrenime girme istekleri (%)	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere yönelik deneme testi uygulanması	İlhan AKTÜRK (Müdür Yrd) Şule GÜNGÖR (Rehber Öğr)	OCAK 2019
1.1.2	Öğrencilerin ortak sınavlardaki başarı oranlarının belirlenmesi	İlhan AKTÜRK (Müdür Yrd) Şule GÜNGÖR (Rehber Öğr)	OCAK-HAZİRAN 2019
1.1.3	Öğrencilere ilgi envarter testi uygulanması	Şule GÜNGÖR (Rehber Öğr) Sınıf Rehber Öğretmenleri	MART 2019
1.1.4	Öğrencilere istekleri doğrultusunda destekleme yetiştirme kursları açılması	Kadir KIYAK (Mdr.Baş Yrd) Ali DAŞDEMİR (Mdr Yrd.)	Şubat 2019

1.1.5	Öğrencilere yüksek öğrenim ile ilgili seminerler düzenlenmesi	Şule GÜNGÖR (Rehber Öğr)	Nisan 2019
1.1.6	Öğrencilere tercih döneminde kılavuzluk yapmak	Şule GÜNGÖR (Rehber Öğr)	Haziran-Temmuz 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde ulusal ve uluslar arası çapta düzenlenen yarışmalara hazırlayarak daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Okulun ulusal yarışmalara katılım sayısı	5	10	15	15	20	20
PG.2.2.b	Okulun uluslar arası yarışmalara katılım sayısı	0	1	2	4	5	5
PG.2.2.c.	Okulda başvurusu yapılan AB projesi sayısı	2	3	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ulusal yarışmalara katılımı için teşvik edilmesi	Alan Şefleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.1.2	Öğrencilerin uluslar arası yarışmalara katılımı için teşvik edilmesi	Alan Şefleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.1.3	Öğretmenlerin AB projeleri yazma konusunda teşvik edilmesi	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı içinde

Stratejik Hedef 2.3. Sektör işbirliği ve özel şirketler ile yapılacak protokoller çerçevesinde, okulumuzdan mezun olan öğrencilere iş istihdamı sağlayarak kurumsal kalite geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.3.a	Alanında istihdam olmuş mezun oranı	75	80	82	84	85	85
PG.2.3.b	Dış paydaşlarla yapılan protokol ve sözleşme sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.3.c.	Yerel, ulusal ve uluslararası proje, fuar ve mesleki eğitim çalışmalarına katılan öğrenci oranı	16	20	25	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası akademik kariyerleri ve iş istihdamlarını takip etmek ve işbirliğini geliştirilecektir.	Alan şefleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.3.2	İlgili paydaşlarla iş birliği çalışmaları ve protokoller yapılacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.3.3	Dış paydaş ziyaretlerini gerçekleştirmek üzere ekip kurulacaktır.	Okul Yönetimi, Stratejik planlama ekibi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.3.4	Katılım sağlanması düşünülen yerel, ulusal ve uluslararası proje, fuar ve mesleki eğitim çalışmalarının tarihleri belirlenecektir.	Alan şefleri, okul yönetimi	Mart-Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumda stratejik yönetim anlayışı ve Kalite Yönetimi Sisteminin kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı (%)	5	10	10	15	20	25
PG.3.1.b	Lider yönetici eğitimi alan öğretmen sayısı (sayı)	3	5	5	10	10	15
PG.3.1.c.	Toplam Kalite Yönetimi eğitimi alan yönetici oranı (%)	15	20	20	25	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi Sistemi çalışmaları kurum kültürü haline getirilecektir	Stratejik planlama ekibi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.1.2	Stratejik Yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili eğitimler planlanarak tüm okul personelinin bu eğitimlerden geçmesi sağlanacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.1.3	Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi Sistemi çalışmalarının etkin hale getirilmesi için diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.1.4	Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi Sistemi çalışmalarına katılımı artıracak bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim-öğretim yılı içinde

Stratejik Hedef 3.2. Mevcut atölye ve dersliklerdeki araç gereçlerin bakımları yapıp çalışır hale getirilecek

ve günümüz şartlarındaki teknolojik gelişime uygun olma oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Mevcut donanımların teknolojiye uygunluğu (E/H)	H	E	E	E	E	E
PG.3.2.b	Gerekli donanım ve materyale sahip atölye oranı (%)	50	55	60	70	75	80
PG.3.2.c.	Eğitim donanım ve cihazlarının öğrencilerin bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	50	55	60	70	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Eğitim ortamları teknolojik standartları belirlenecektir.	Okul Yönetimi- Alan şefleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.2.2	Öğrencilerin atölyede teknolojik araçlardan faydalanması ve bu araçları kullanmayı öğrenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi- Alan şefleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.2.3	Atölyelerde kullanılan araç gerecin modernizasyonu, yenilenmesi, bakım ve onarımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi- Alan şefleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.2.4	Ders araç gereçleri ve donanım malzemeleri öğretim programlarına ve yeni teknolojiye uygun olacak şekilde temin edilecektir.	Okul Yönetimi- Alan şefleri	Eğitim-öğretim yılı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	390000	410000	440000	480000	520000	560000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	7700	8500	9350	10250	42800 TL
TOPLAM	397000	417700	448500	489350	530250	602800 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 12 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

KÖYCEĞİZ MTAL OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Köyceğiz MTAL Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Davut ŞEN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

KÖYCEĞİZ MTAL OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

KÖYCEĞİZ MTAL Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Davut ŞEN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
2		

KÖYCEĞİZ MTAL OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

KÖYCEĞİZ MTAL Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarına beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Davut ŞEN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	

