

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Temel el becerileri yüksek, saygılı, aidiyetlik duygusu yüksek, Atölye ortamından kaynaklı iş disiplini yüksek,
<b>Çalışanlar</b>	Azimli, çalışkan, tecrübeli
<b>Veliler</b>	Okula Yakın,
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Kapsamlı, Sağlam Deprem Güçlendirmesi Yapılmış
<b>Donanım</b>	Yeterli Donanıma Sahip, Yenilenmiş konferans salonu
<b>Bütçe</b>	Döner Sermaye Var
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Her türlü yönetsel işlem şeffaflık içinde yürümektedir.
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim Kanalları Açıktır

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Akademik başarı oranı düşük, İlçe içerisinde iş imkânları kısıtlı
<b>Çalışanlar</b>	Eğitim Öğretim dışı çalışan sayısının yetersiz oluşu
<b>Veliler</b>	Okula gelmekte yetersiz ve isteksiz
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Eksik atölye binaları bulunmaktadır
<b>Donanım</b>	Makine ve teçhizatlar teknolojiye uygun değil (Tesisat, Motor)
<b>Bütçe</b>	Gelen bütçe kısıtlıdır.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	
<b>İletişim Süreçleri</b>	
<b>vb</b>	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	2023 Vizyonunda mesleki eğitim veren kurumlara yönelik çalışmalar
<b>Ekonomik</b>	İşletmelerde mesleki eğitimin geliştirilebilir olması
<b>Sosyolojik</b>	İlçemizin en köklü mesleki eğitim veren lise olması alan çeşitliliğinin fazla olması Ulusal ve Uluslararası Proje çalışmalarına katılımın artması
<b>Teknolojik</b>	FATİH projesinin etkin kullanılması egüvenlik politikasının belirlenmesi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	3308 Mesleki Eğitim Kanunu, 3795 Bazı Lise, Okul ve Fakülte mezunlarına unvan verilmesi hakkında kanun
<b>Ekolojik</b>	Köyceğiz'in yaban hayatı ve biyolojik çeşitliliği bakımından, korunması öncelikli doğa alanları ile çevirili olması ekolojik anlamda okulumuza değer katmaktadır.

### Tehditler

<b>Politik</b>	Üniversitelere Sınavsız geçiş hakkının bitmesi
<b>Ekonomik</b>	Çevrede Sanayi Kuruluşlarının olmaması
<b>Sosyolojik</b>	Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü
<b>Teknolojik</b>	Teknolojik yatırımların yetersiz oluşu
<b>Mevzuat-Yasal</b>	
<b>Ekolojik</b>	Okul çevresinin plansız yapılaşması ve alt yapı sorunları